



SUMILLAS DE CURSOS

CONVOCATORIA A PRIMER CONCURSO DOCENTE 2018 - UNAAT

ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

- Bases teóricas de la administración.
- Organización empresarial.
- Planeación estratégica.
- Gerencia estratégica y coaching empresarial.

INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

- Máquinas y equipos para la agroindustria.
- Procesos agroindustriales I
- Termodinámica
- Calidad de los productos agroindustriales.
- Gestión de empresas agroindustriales.
- Administración.

ENFERMERÍA

- Psicología del Paciente y de Grupos Humanos
- Cuidado de Enfermería en Salud Mental.
- Epidemiología
- Cuidado de Enfermería del adulto mayor sano.



SUMILLAS DE CURSOS DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

BASES TEÓRICAS DE LA ADMINISTRACIÓN

Es un curso de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de Formación Específica, y al eje temático de Diseño de Negocios, tiene como propósito aportar los fundamentos teóricos de la Administración para el diseño y configuración de la estructura organizativa de los negocios; desarrolla las siguientes competencias:

- Instrumenta al estudiante en los enfoques teóricos de la administración a través de la historia.
- Conceptualiza las herramientas para ejercer una buena dirección en la organización.
- Maneja instrumentos teóricos y prácticos sobre la Administración y sus perspectivas en la sociedad.
- Revisa los antecedentes históricos de la administración.
- Analiza los enfoques y escuelas de la teoría de la administración.
- Enjuicia la Administración para el siglo XXI y la influencia de los ambientes organizacionales y naturales.
- Examina la administración de las organizaciones e identifica los elementos de la Empresa, sus elementos y sus funciones básicas.
- Reconoce las funciones del gerente y su rol en la Empresa y en la Sociedad.
- Gestiona su tiempo y recursos, en función de su proyecto de vida.



ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL

El curso es de carácter teórico y práctico, pertenece al ámbito de Formación Específica y al eje temático Planeación de Negocios, tiene como propósito la puesta en práctica de los principios para la organización estratégica de los negocios y el diseño de la estructura organizativa; se propone desarrollar las siguientes competencias:

- Define actividades rutinarias de la organización según órganos.
- Caracteriza a la organización empresarial y aplica los métodos organizativos.
- Describe las bases del diseño y los tipos de estructura organizacional.
- Diseña instrumentos de análisis de estrategias para organizar empresas.
- Analiza el Proceso de la Gerencia estratégica.
- Implanta el Plan Estratégico dentro de la Organización.
- Dirige la ejecución de las actividades y el Control estratégico de las actividades.
- Analiza y diseña los instrumentos organizacionales y los procedimientos de trabajo.
- Elabora manuales, procedimientos y descripciones de puestos de trabajo aplicando las técnicas y procedimientos en su elaboración.
- Diseña estructuras de organizaciones empresariales con modelos organizativos
- Diseña instrumentos organizacionales que institucionalizan la organización, aplicando modelos y técnicas organizativas.
- Define la estructura organizativa del negocio según giro y mercados potenciales.
- Demuestra trabajo en equipo y espíritu de liderazgo.



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

El curso es de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de Formación Específica y al eje temático Planificación de los Negocios; ha sido diseñado para que el estudiante logre conocer, comprender, aplicar, sintetizar y evaluar las técnicas y procesos de la planificación estratégica y pueda aportar en la implementación del plan estratégico empresarial, formulando estrategias, actividades y operaciones en la planificación de las unidades de negocios; desarrolla las siguientes competencias:

- Destaca la importancia de la planeación de los negocios.
- Identifica los elementos y fases en el proceso de planeación estratégica.
- Establece el sistema de planes de la organización de negocios globales.
- Define los horizontes e iniciativas de los planes.
- Desarrolla elementos del plan operativo anual.
- Establece indicadores de resultados de las actividades e iniciáticas.
- Asigna responsabilidades para la ejecución de actividades del Plan operativo Anual de la organización de negocios globales.
- Elabora presupuestos de costos de las actividades del plan.
- Elabora la matriz de planificación según formatos establecidos.
- Formula la estructura de un Plan Estratégico.
- Elabora su Proyecto de Vida.



GERENCIA ESTRATÉGICA Y COACHING EMPRESARIAL

El curso es de naturaleza teórica práctica, pertenece al área de Formación Específica y al eje temático de Gestión del Capital Humano, ha sido diseñado para aplicar los principios del Coaching empresarial en la gerencia estratégica de los negocios, para gestionar eficientemente el capital humano y asegurar la competitividad y la productividad; se propone desarrollar las siguientes competencias:

- Describe y vivencia el coaching como un proceso de aprendizaje transformacional.
- Utiliza con propiedad y claridad los fundamentos del coaching.
- Identifica la estructura de coherencia sobre la cual trabaja el proceso de coaching.
- Identifica y vivencia el poder generador y transformador del lenguaje.
- Desarrolla los aspectos de emocionalidad y corporalidad en el proceso de coaching.
- Desarrolla habilidades de auto observación de la propia conducta.
- Maneja las principales herramientas de coaching personal y organizacional.
- Aplica el coaching en diferentes contextos del quehacer empresarial.
- Demuestra empatía, solidaridad e interacción efectiva con los demás.



SUMILLAS DE CURSOS DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

MÁQUINAS Y EQUIPOS PARA LA AGROINDUSTRIA

El curso es de naturaleza teórico y práctico, corresponde al área de Formación Específica y al eje temático de Diseño de Procesos Agroindustriales, tiene el propósito de tener una visión amplia y general de las características y aplicaciones más relevantes de las máquinas y equipos. Para ello, el contenido está estructurado de forma gradual y articulada para un óptimo entendimiento, ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Caracteriza la filosofía de la tecnología de procesos.
- Diseña maquinas hidráulicas (Bombas). Eléctricas (Motor Eléctrico), y de combustión interna (Motor Gasolinera); Maquinas neumáticas (Compresoras, ventiladores), automáticas (CNC, PLC) y de control (Sensores, instrumentación y regulación automática. Instaladores Industriales (Equipos de elevación y transporte) y mantenimiento.
- Establece requerimientos de máquinas y equipos para la producción según ingeniería el proyecto.
- Actúa respetando los derechos humanos.



PROCESOS AGROINDUSTRIALES I

El curso es de naturaleza teórico práctico, corresponde al área de Formación Especializada y al eje temático de Procesamiento Agroindustrial, tiene el propósito de reconocer productos agroindustriales del sector alimentario y no alimentario, ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Conoce los mecanismos de deterioro de productos alimentarios, métodos de conservación con el uso de calor y frío, cinética de destrucción térmica.
- Realiza pruebas de conservación no térmica de alimentos, principios osmóticos, actividad de agua, tecnología de barreras y métodos combinados, bactericidas de origen natural, vida útil de productos de la agroindustria.
- Instala equipos y sistemas de procesamiento agroindustrial según diseño y requerimientos técnicos.
- Realiza pruebas de funcionamiento de los sistemas de transformación de materia prima de la agroindustria.
- Actúa respetando los derechos humanos.



TERMODINÁMICA

El curso es de naturaleza teórico y práctico, corresponde al área de Formación Específica y al eje temático de Principios de Diagnósticos Agroindustriales, tiene el propósito de identificar principios y manejar conceptos básicos de la termodinámica, orientado hacia la mejora del aprovechamiento de la energía al elaborar productos, diseñar equipos y evaluar los procesos agroindustriales, ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Define la termodinámica. Propiedades de las Sustancias Puras. Primera Ley de la Termodinámica. Segunda Ley de la Termodinámica. Ciclos termodinámicos. Entalpía. Entropía. Calor Latente.
- Define el equipamiento para las líneas de producción según la ingeniería.
- Diseña equipos y sistemas de procesamiento agroindustrial.
- Demuestra una actitud resolutiva con exactitud y precisión.
- Actúa con veracidad.



CALIDAD DE LOS PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES

El curso es de naturaleza teórico y práctico, corresponde al área de Formación Específica y al eje temático de Principios y Diagnósticos Agroindustriales, tiene el propósito de verificar la calidad de los productos agroindustriales, de origen alimentario y no alimentario, ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Evalúa sistemas de calidad de los procesos de la agroindustria.
- Elabora planes de gestión de calidad de los procesos de la agroindustria.
- Promueve el compromiso de los trabajadores de la organización para el sistema de calidad.
- Asigna tareas de control de calidad según sistema de gestión de la calidad.
- Supervisa sistemas de gestión de la calidad de los procesos productivos agroindustriales según necesidades.
- Audita sistemas de gestión de la calidad en establecimientos agroindustriales.
- Demuestra una actitud resolutiva con exactitud y precisión.
- Actúa con veracidad, respeta a los demás.



GESTIÓN DE EMPRESAS AGROINDUSTRIALES

El curso es de naturaleza teórico y práctico, corresponde al área de Formación Específica y al eje temático de Gestión de Sistemas Agroindustriales, tiene el propósito que el estudiante en el transcurso de su formación profesional pueda gestionar su propia empresa, ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Identifica los artículos de la Constitución Política del Perú relativos a la asociación de personas naturales.
- Caracteriza los aspectos legales de constitución de empresas de acuerdo al Código civil.
- Caracteriza los aspectos legales de constitución de empresas de acuerdo al Código de Comercio.
- Identifica instituciones públicas competentes para formalizar la constitución de empresas.
- Identifica los tipos de empresas a ser constituidas en el país.
- Selecciona la forma empresarial a ser creada.
- Evalúa el cumplimiento de requisitos para la conformación de un tipo de empresa en particular.
- Prepara el expediente de tramitación de documentos para la constitución de una empresa.
- Identifica las tasas e impuestos a pagar en el proceso de constitución de empresas.
- Demuestra creatividad y originalidad.



ADMINISTRACIÓN

El curso es de naturaleza teórico y práctico, corresponde al área de Formación Específica y al eje temático de Gestión de Sistemas Agroindustriales, tiene el propósito de dirigir y administrar proyectos agroindustriales, ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Define las actividades productivas en el marco del sistema de producción.
- Define volúmenes de producción para el plan agroindustrial.
- Establece métodos de producción según naturaleza de la materia prima.
- Define recursos materiales y materia prima para el plan de producción.
- Determina necesidades de mano de obra para el plan de producción.
- Documenta el plan de producción agroindustrial.
- Formula expedientes técnicos de proyectos agroindustriales.
- Actúa con equidad, respeta a los demás.



SUMILLAS DE CURSOS DE ENFERMERÍA

PSICOLOGÍA DEL PACIENTE Y GRUPOS HUMANOS

El curso es de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de Formación Específica y al eje temático de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad; tiene el propósito de explicar la conducta humana a través de los factores biológicos, psicológicos y socioculturales con el fin de comprender y diferenciar el comportamiento de una persona saludable y una persona enferma, facilitando al estudiante el desarrollo de competencias óptimas y adecuadas en el manejo de la relación médico – paciente; ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Comprende la conducta de la persona con alteración de la salud desde una perspectiva bio-psico-social.
- Caracteriza los cambios en la motivación, el aprendizaje, la inteligencia y el pensamiento de la persona con alteración de la salud.
- Comprende la conducta de los grupos humanos con riesgos o alteración de la salud desde una perspectiva bio-psico-social.
- Caracteriza los cambios en la motivación de los grupos humanos con riesgos o alteración de la salud.
- Define métodos, técnicas e instrumentos para la valoración del estado de salud de la persona, familia y grupos.
- Elabora y valida instrumentos para el diagnóstico y valoración del estado de salud de la persona, familia y grupos.
- Recoge datos e información para la valoración del estado de salud.



ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

El curso es de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de Formación Específica y al eje temático de Educación en el cuidado de la salud, tiene el propósito de proporcionar las competencias cognoscitivas, procedimentales y actitudinales para la prevención, tratamiento y rehabilitación de los trastornos psicosociales y mentales más prevalentes; aplicando el proceso de atención de enfermería y los niveles de prevención, para facilitar e impulsar programas de Educación, Información y Comunicación en Enfermería, asegurando su sostenibilidad y compromiso; ha sido diseñado para desarrollar las siguientes competencias:

- Maneja instrumentos teóricos, prácticos y actitudinales, para caracterizar y abordar la salud mental de los usuarios.
- Reconoce la importancia de la salud mental como eje integrador del bienestar y el desarrollo del individuo, de la familia, del entorno y la comunidad.
- Evalúa la problemática de salud mental del país y sus determinantes sociales.
- Identifica y diagnósticas alteraciones afectivas para brindar el cuidado de enfermería.
- Identifica los factores protectores y de riesgo en la génesis de problemas psicoemocionales en la familia Identifica y maneja situaciones de crisis.
- Aplica las técnicas y procedimientos del cuidado enfermero en el abordaje de la salud mental, demostrando calidad humana.
- Identifica el rol profesional de la enfermera en tratamiento especializado.
- Planifica acciones preventivas promocionales a grupos de riesgo.
- Adquiere y fortalece sus habilidades sociales.



EPIDEMIOLOGÍA

El curso es de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de Formación Específica y al eje temático Diagnóstico y valoración de la salud de la persona, familia, comunidad y entorno; tiene como propósito, analizar, interpretar y explicar el proceso salud, enfermedad y su interrelación con los factores físicos, biológicos, sociales, demográficos, económicos y políticos, para la identificación de los problemas de salud, la propuesta de alternativas de solución y la implementación de acciones de prevención y control; ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Aplica los conceptos y principios básicos de la epidemiología como herramienta para la medición de datos del diagnóstico de salud.
- Participa en el desarrollo del perfil epidemiológico de un problema de salud pública, basado en información actualizada.
- Aplica instrumentos epidemiológicos demostrando responsabilidad.
- Aplica y evalúa los diseños de la epidemiología descriptiva, analítica y experimental para la toma de decisiones en la salud de la población.
- Utiliza indicadores epidemiológicos para analizar e interpretar la realidad de salud
- Explica la distribución y determinantes de los procesos mórbidos.
- Propone acciones de promoción, protección, recuperación y rehabilitación en las poblaciones en riesgo de salud.
- Define procesos de prevención de la enfermedad en la persona, familia, grupos y comunidad, según escenarios definidos y planes establecidos.



ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR SANO

El curso posee una naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de Formación Específica y al eje temático de Promoción de la salud y prevención de la enfermedad; tiene el propósito del análisis crítico y reflexivo sobre la situación de salud del adulto y del adulto mayor, con el fin de que integre los elementos de formación de enfermería, para el desarrollo habilidades y actitudes necesarias en la planificación, ejecución y evaluación del cuidado integral y sistemático del adulto y del adulto mayor, aplicando principios éticos, modelos y teorías del proceso de atención de enfermería; ha sido diseñado para promover las siguientes competencias:

- Analiza en forma crítica la situación social, sanitaria y política de salud del adulto y adulto mayor.
- Explica los procesos evolutivos e involutivos del adulto y adulto mayor.
- Caracteriza los estilos de vida del adulto y adulto mayor como determinantes de la salud.
- Utiliza las técnicas del examen físico para la valoración integral del adulto y adulto mayor, aplicando los principios fundamentales de enfermería.
- Desarrolla las etapas del Proceso Enfermero para el cuidado del adulto y adulto mayor en base a la valoración integral.
- Define procesos y provee recursos para intervenir en la promoción de la salud del adulto y adulto mayor en escenarios definidos y planes establecidos.
- Planifica y desarrolla programas educativos, promoviendo estilos de vida saludables para el adulto, adulto mayor y la familia.
- Implementa acciones de promoción de la salud en centros laborales.